دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الرابع الإبتدائي



٢٠٢٤-٢٠٢٥



السيرة الذاتية للمعلم

الأسم: ....

المدرسة: ....

الإدارة التعليمية التابع لها: ....

المؤهل الدراسى : ....

مادة التدريس: ....

المدرسة الأساسية: ....

المدرسة المنتدب اليها: ....

تاريخ التعيين : ....

الوظيفة على الكادر: ....

كود المعلم : ....

رقم الهـــاتف : ....

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



جدول الحصص اليومى

الحصة اليو	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة اليو	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة **موجه المادة** **مدير المدرسة**

....



الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات .
- تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية .
- اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها
- تدريب التلاميذ عل العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
- تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية الوعي التكنولوجي والتواصل الحضاري .
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت.
- تقدير التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء.
- يتعرفعلي مجموعة برامجشركة مايكروسوفت أوفيس..
- رفع وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الامنللانترنت .
- يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- يحدد بعض الأدوات التكنولوجيةالمستخدمة في استكشاف الأرض.
- يشرح المصطلحات المختلفةالمتعلقة بالتكنولوجيا.
- يذكرمراحل تطور تاريخ التكنولوجياوالاتصالات
- يناقشكيفية استخدام التكنولوجيا في حياتنا اليومية
- يدرك أهمية تطوير مهاراتهفي الكتابة على الكمبيوتر
- يشرح المكونات الأساسية التي يتألف منها جهاز الكمبيوتر
- يحدد مفهوم المدخلات،والمخرجات، والبيانات
- يصنف أنواع أجهزة الكمبيوترالمختلفة
- يشرح العمليات الرئيسية الخاصة بأنظمة التشغيل والبرمجيات
- يدرك أهمية نظام التشغيل لجهاز الكمبيوتر
- يشرح تعريف التكنولوجيا المساعدة
- يناقش كيف تحسن التكنولوجيا حياة الأشخاص ذوي الهمم
- يناقش المشكلات التي واجهها في المدرسة أو في المنزل الخاصة بالكمبيوتر والإنترنت.
- يحدد الوسائل الرقمية التي يمكنهاستخدامها لتنظيم المعلومات
- يقدم معلومات حول مسألة خاصةبالتلاميذمن خلال جمع البيانات،وتحليلها، والتعبير عنها
- في رسوم بيانية
- يتحدث عن أهمية شبكة الإنترنت
- يصف المخاطر والأضرار المرتبطة بشبكة الإنترنت
- يناقش طرق المحافظةعلى إجراءات الأمان أثناء استخدام شبكة الإنترنت
- يناقش نشر رسائلللتواصلبصورةإيجابية على شبكة الإنترنت
- يشرح الآثار الإيجابية والسلبيةلاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- يناقشطريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامهافي البحث على شبكة الإنترنت
- يدرك اهمية محركات البحث المخصصةللأطفال
- يحدد خصائص المصادر الموثوقةعلى شبكة الإنترنت
- يصف دور إدارة مكافحةجرائم الإنترنت
- يدرك أهمية إنشاء كلمات مرورقوية
- يدرك أهمية برنامج العروض التقديمية في عرض المعلومات

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والإتصالات
الصف الرابع الإبتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

المحور الأول : (دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)			
الأول		الدرس الأول	المستكشف النشط
		الدرس الثاني	التكنولوجيا وتطورها التاريخي
الثاني		الدرس الثالث	مكونات جهاز الكمبيوتر
		الدرس الرابع	البرمجيات وأنظمة التشغيل
الثالث		الدرس الخامس	دعم الأشخاص ذوي الهمم
		الدرس السادس	تكنولوجيا المعلومات والإتصالات : المشكلات الشائعة والحلول
الرابع		الدرس السابع	جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية
		الدرس الثامن	إعداد التقارير لنتائج البحث
مراجعة عامة علي المحور الأول			
المحور الثاني : (احتياطات السلامة الرقمية)			
السادس		الدرس الأول	المستكشف النشط
		الدرس الثاني	المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل الحماية منها
السابع		الدرس الثالث	استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات بطريقة صحيحة
		الدرس الرابع	كيفية البحث علي شبكة الإنترنت
الثامن		الدرس الخامس	كيفية التأكد من صدق المعلومات علي شبكة الإنترنت
		الدرس السادس	من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت
التاسع		الدرس السابع	خطة شخصية للأمان الرقمى
		الدرس الثامن	تطبيق ماتعلمته
العاشر		مراجعة عامة علي المحور الثاني	
		مشروع الفصل الدراسى الأول	

معلم المادة .... موجه المادة .... مدير المدرسة ....

مصفوفة المدى والتتابع



المحور الأوّل دور تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في حياتنا

السؤال الرئيسي: كيف يمكننا استخدام التكنولوجيا بفعّالية؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس ١ المستكشف النشط	• كيف يستخدم علماء الآثار تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في عملهم وحياتهم • التكنولوجيا المستخدَمة في استكشاف الأرض	**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد: حلّ المشكلات	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس ٢ التكنولوجيا وتطوّرها التاريخي	• تاريخ تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات • كيفية استخدام التكنولوجيا في حياتنا اليومية • مهارات الكتابة على الكمبيوتر	**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد: حلّ المشكلات **تعلّم لتكون:** التواصل؛ ضبط النفس	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء؛ حبّ الاستطلاع	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس ٣ مكوّنات جهاز الكمبيوتر	• المكوّنات الأساسية التي يتكوّن منها جهاز الكمبيوتر • مفهوم المُدخَلات، والمُخرَجات، والبيانات • أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة	**تعلّم لتعمل:** التعاون **تعلّم لتعرف:** الإبداع؛ حلّ المشكلات	**القِيَم العلمية:** المثابرة	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية
الدرس ٤ البرمجيات وأنظمة التشغيل	• أنظمة التشغيل والبرمجيات • كيف يعمل جهاز الكمبيوتر	**تعلّم لتكون:** التواصل **تعلّم لتعرف:** الإبداع	**قِيَم العمل:** التعاون	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس ٥ دعم الأشخاص ذوي الهمم	• التكنولوجيا المساعِدة • كيف تحسّن التكنولوجيا حياة الأشخاص ذوي الهمم	**تعلّم لتعرف:** الإبداع **تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التعاطف: احترام الآخر	**قِيَم التعايش:** الاحترام: التسامح وقبول الآخر	**قضايا التمييز:** التمييز ضدّ ذوي الهمم
الدرس ٦ تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات: المشكلات الشائعة والحلول	• المشكلات الشائعة الخاصّة بتكنولوجيا المعلومات والاتّصالات • حلول لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصّة بتكنولوجيا المعلومات والاتّصالات	**تعلّم لتعرف:** الإبداع؛ حلّ المشكلات		**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس ٧ جمع البيانات، وتحليلها، والتعبير عنها في رسوم بيانية	• الوسائل الرقمية التي يمكن استخدامها لتنظيم البيانات • جمع البيانات، وتحليلها، والتعبير عنها في رسوم بيانية	**تعلّم لتكون:** التواصل **تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** المشاركة	**القِيَم العلمية:** الموضوعية	
الدرس ٨ إعداد التقارير لنتائج الأبحاث	• طرق مختلفة للتواصل عبر الوسائل الإلكترونية	**تعلّم لتكون:** التواصل **تعلّم لتعرف:** الإبداع: التفكير الناقد	**قِيَم التعايش:** المشاركة	**قضايا العولمة:** ريادة الأعمال



المحور الثاني احتياطات السلامة الرقمية

السؤال الرئيسي: كيف يمكنك الحفاظ على سلامتك واستخدام مصادر موثوقة وآمنة أثناء بحثك على شبكة الإنترنت؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس ١ المستكشف النشط	• كيف يستخدم الخبراء (العلماء) تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في عملهم وحياتهم اليومية • كيف تساعد تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات على إيصال المعلومات	**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد؛ حلّ المشكلات	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا الصحّة والسكّان:** الصحّة العلاجية
الدرس ٢ المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل الحماية منها	• المخاطر والأضرار المرتبطة بشبكة الإنترنت • أهمّية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات الشخصية وعدم إفشائها • طرق المحافظة على إجراءات الأمان أثناء استخدام شبكة الإنترنت	**تعلّم لتكون:** التواصل **تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد	**قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا المواطنة:** الوعي بالحقوق والواجبات
الدرس ٣ استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية	• نشر المعلومات على شبكة الإنترنت • ذكر مصادر المعلومات وأصحابها • احترام القانون • الآثار الإيجابية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات	**تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** احترام الآخر **تعلّم لتكون:** المحاسبية	**قِيَم التعايش:** الاحترام؛ التسامح وقبول الآخر	**قضايا المواطنة:** الوعي القانوني **قضايا التمييز:** التمييز ضدّ ذوي الهمم
الدرس ٤ كيفية البحث على شبكة الإنترنت	• كيفية البحث على شبكة الإنترنت بطريقة آمنة وصحيحة • طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها في البحث على شبكة الإنترنت	**تعلّم لتكون:** التواصل؛ ضبط النفس **تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد	**قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس ٥ كيفية التأكّد من صدق المعلومات على شبكة الإنترنت	• مصادر الإنترنت الموثوقة وغير الموثوقة • بنك المعرفة المصري	**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد	**القِيَم العلمية:** حبّ الاستطلاع؛ الموضوعية	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية
الدرس ٦ من بإمكانه مساعدتك في حلّ مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟	• التنمّر عبر شبكة الإنترنت والمحتوى غير اللائق • ما الذي يمكن فعله لمواجهة المشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التعاطف		**قضايا المواطنة:** الوعي القانوني **قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية
الدرس ٧ خطّة شخصية للأمان الرقمي	• أهمّية إنشاء كلمات مرور قوية • أهمّية برامج مكافحة الفيروسات الجيّدة • حماية الأجهزة من مخاطر مُحتمَلة لشبكة الإنترنت	**تعلّم لتعرف:** الإبداع؛ التفكير الناقد	**القِيَم العلمية:** الموضوعية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس ٨ تطبيق ما تعلّمته	• إجراء بحث حول موضوع وتقديمه بطريقة آمنة وفعّالة	**تعلّم لتعمل:** التعاون	**قِيَم التعايش:** المشاركة **قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الاول: المستكشف النشط

الإهداف الإجرائيـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يحدد بعض أدوات التكنولوجيـا المستخدمة في استكشاف الأرض.
- يشرح المصطلحـات المختلفـة المتعلقة بالتكنولوجيا
- يصف كيف يمكن استخدام هذه التكنولوجيا في البحث عن أجسام تحت الأرض

الإستراتيجية : العصف الذهني –الحوار والمناقشة –التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية–فيديو تعريفي لألبرت لين –صور توضيحية لطائرات بدون طيار.

التمهيد : ما الأنواع المختلفة للتكنولوجيا التي يمكن استخدامها في استكشاف الأرض؟

عـــــــــــــــــرض الـــــــــــــــدرس

....

....

....

التقويم : ....

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الثانى : التكنولوجيا وتطورها التاريخي

الإهداف الإجرائـــــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا ً علي أن:

- يذكر مراحل تطور تاريخ التكنولوجيــا والاتصالات.
- يناقش كيفيـــة استخــدام التكنولوجيا في حياتنا اليومية.
- يدرك أهمية تطوير مهاراته في الكتابة على الكمبيوتر.

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة –التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية–العرض التقديمى - برنامج Word -فيديو

التمهيد : ما الطرق التي تستخلمها لتسجيل المعلومات؟

عـــــــــــرض الـــــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : ....

....

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الثالث : مكونات جهاز الكمبيوتر

الاهداف الاجرائية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح المكونات الأساسية التي يتألف منها جهاز الكمبيوتر
- يحدد مفهوم المدخلات،والمخرجات، والبيانات
- يصنف أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة

الإستراتيجية : التعلم بالأقران - الحوار والمناقشة -التفكير الناقد

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية–العرض التقديمى -بطاقات لمكونات الكمبيوتر

التمهيد : كيف يمكنك أن تستخدم التكنولوجيا في حياتك اليومية؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : ....

....

....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الرابع : البرمجيات وأنظمة التشغيل

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح العمليات الرئيسية الخاصة بأنظمة التشغيل والبرمجيات
- يفرق بين الأجهزة والبرمجيات.
- يدرك أهمية نظام التشغيل لجهاز الكمبيوتر.

الاستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة -التدريب العملي

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية–فيديو –عرض تقديمى

التمهيد : كيف يتواصل جهاز الكمبيوتر معك وينفذ أوامرك ؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التقويم : ....
....
....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الخامس : دعم الأشخاص ذوي الهمم

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح تعريف التكنولوجيا المساعدة.
- يناقش كيف تحسن التكنولوجيا حياة الأشخاص ذوي الهمم.
- يقترح وسيلة تكنولوجية يمكنها أن تساهم في تحسين حياة الآخرين

الاستراتيجية : التفكير الناقد - التعلم النشط

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية –فيديو –عرض تقديمى

التمهيد : كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعد الأشخاص ذوي الهمم؟

عـــــــــــــــرض الـــــــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التقويم : ....
....
....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس السادس : تكنولوجيا المعلومات والإتصالات (المشكلات الشائعة والحلول)

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يناقش المشكلات التي واجهها فيالمدرسة أوفي المنزل على صعيدتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- يدرك المشكلات التي قد يواجهاالآخرون أثناء استخدامهم الوسائلالتكنولوجية.
- يقترح حلولالمعالجة المشكلاتالشائعة الخاصة بتكنولوجياالمعلومات والاتصالات

الاستراتيجية : حل المشكلات –الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية–عرض تقديمى - الكتاب الإلكترونى

التمهيد : ما المشكلات المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات التى واجهتها في المدرسة أو في المنزل؟

عــــــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التقويم : ....
....
....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس السابع : جمع البيانات، وتحليلها، والتعبير عنها في رسوم بيانية

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- حدد الوسائل الرقمية التي يمكنه استخدامها لتنظيم المعلومات.
- يقدم معلومات حول مسألة خاصة بالتلاميذ من خلال جمع البيانات، وتحليلها، والتعبير عنها في رسوم بيانية.
- يناقش مع زملائه في الفصل مسائل شائعة خاصة بالتلاميذ

الاستراتيجية : التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة - التدريب العملي

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية- لوحات واقلام – عرض تقديمى

التمهيد : كيف يمكن للوسائط الرقمية مساعدتك على تنظيم المعلومات؟

عـــــرض الـــــدرس

....

التقويم : ....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الثامن : إعداد التقارير لنتائج الأبحاث

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يتعرف على طرقا مختلفة للتواصل عبر الوسائل الإلكترونية.
- يدرك اهمية استخدام وسائل تكنولوجية متنوعة للتواصل مع الآخرين.
- يتواصل بواسطة الوسائل الإلكترونية مع زملائه المعلمين

الاستراتيجية : التعلم التعاوني –الحوار والمناقشة - التدريب العملي

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية- لوحات واقلام –عرض تقديمى

التمهيد : ما أهمية التواصل بواسطة الوسائل الإلكترونية مع الآخرين؟

عـــــــــرض الـــــــــدرس

....

....

....

التقويم : ....

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

مرجعة عامة علي المحور الأول
دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يحدد بعض أدوات التكنولوجيا المستخدمة في استكشاف الأرض
- يشرح كيفية استخدام وسائل تكنولوجية متنوعة للتواصل مع الآخرين
- يمارس بعض مهارات التعامل مع مشكلات الكمبيوتر والإنترنت.

الاستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة -التدريب العملي

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية –فيديو –عرض تقديمى

التمهيد : بعد ما تعلمته في المحور الأول

كيف يمكننا إستخدام تكنولوجيا المعلومات و الإتصالات بفاعلية؟

عـــــــرض الـــــــدرس

....

....

....

التقويم : ....

....

المحور الثانى



٢٠٢٤-٢٠٢٥





التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات السلامة الرقمية

الدرس الأول : المستكشف النشط (أنيقا أولاه)

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يتعرف على أهمية شبكة الإنترنت.
- يصف كيفية استخدام التكنولوجياللتواصل مع الآخرين
- يفسر لماذا يجب أن تتماشى الحلولالتكنولوجية مع حياة الآخرين

الاستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة -التدريب العملي

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية –فيديو تعليمى عن انيقا اولاة –عرض تقديمى

التمهيد : كيف يمكن لشبكة الإنترنت أن تساعدك على اكتشاف المزيد من المعلومات؟

عـــــــــرض الـــــــــدرس

....

التقويم : ....

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات السلامة الرقمية

الدرس الثانى : المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل الحماية منها

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يصف المخاطر والأضرار المرتبطة بشبكة الإنترنت.
- يفسر أهمية الاحتفاظبخصوصية المعلومات الشخصية وعدم إفشائها
- يناقش طرق المحافظةعلى إجراءات الأمان أثناءاستخدام شبكة الإنترنت

الاستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة -التدريب العملي

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية–فيديو تعليمى–عرض تقديمى

التمهيد : ما إجراءات الأمان التي تتبعها أثناء إستخدام شبكة الإنترنت؟

عــــــــــــــــرض الـــــــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التقويم : ....
....
....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات السلامة الرقمية

الدرس الثالث: استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يناقش نشر رسائل للتواصل بصورة إيجابية على شبكة الإنترنت.
- يكتسب أخلاقيات استخدام أدواتتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- يشرح الآثار الإيجابية والسلبية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الاستراتيجية : التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة -التعلم بالأقران

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية–فيديو–عرض تقديمى

التمهيد -ما الرسالة المهمة التي ترغب في مشاركتها عبر شبكة الإنترنت؟

عـــــرض الـــــدرس

....

التقويم : ....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات السلامة الرقمية

الدرس الرابع : كيفية البحث علي شبكة الإنترنت

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح كيفية استخدام متصفحات الإنترنت على شبكـــة الإنترنـــتبطريقة آمنة وصحيحة.
- يناقش طريقــة اختيـــار الكلمــــات المفتاحية لاستخدامها في البحـــث على شبكة الإنترنت
- يدرك اهمية محركات البحث المخصصة للأطفال.

الاستراتيجية : التدريب العملي - الحوار والمناقشة -التفكير الناقد

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونيـــة ـــعرض تقديمى

التمهيد : هـل تجـد دائمـا المعلومـات التـي تبحـث عنهـا علـى شـبكة الإنترنت؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التقويم : ....
....
....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات السلامة الرقمية

الدرس الخامس : كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الإنترنت

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يحدد خصائص المصادر الموثوقةعلى شبكة الإنترنت.
- يصف مصادر المعلومات الموثوقةوغير الموثوقة على شبكة الإنترنت.
- يشرح الهدف من إنشاء موقع بنك المعرفة المصري

الاستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة -التعلم النشط –لعب الأدوار

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية–فيديو تعليمى–عرض تقديمى

التمهيد : كيف تحدد ما إذا كانت المعلومات التي تجدها علي شبكة الإنترنت صحيحة أم لا؟

عـــــــرض الــــــــــدرس

....

....

....

التقويم : ....

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثاني : إحتياطات السلامة الرقمية

الدرس السادس : من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح بعض المشكلات الشائعة عند استخدام شبكة الإنترنت.
- يحدد الشخص الذي يستطيع مساعدته في مشكلات استخدام شبكة الإنترنت.
- يصف دور إدارة مكافحة جرائم الإنترنت

الاستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية –فيديو –عرض تقديمى

التمهيد : إذا أساء إليك شخص ما علي الإنترنت ...كيف تتصرف؟

عـــرض الـــدرس

....

....

....

التقويم : ....

....

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات السلامة الرقمية

الدرس السابع : خطة شخصية للأمان الرقمى

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يدرك أهمية إنشاء كلمات مرورقوية.
- يناقش أهمية برامج مكافحة الفيروسات الجيدة.
- يشرح طرق حماية الأجهزة من مخاطر محتملة لشبكة الإنترنت .

الاستراتيجية : الحوار والمناقشة -التفكير الناقد –التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية :السبورة الإلكترونية–فيديو تعليمى–عرض تقديمى

التمهيد : لماذا من المهم إستخدام كلمة مرور قوية؟

عـــــــــــرض الــــــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : ....

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات السلامة الرقمية

الدرس الثامن : تطبيق ما تعلمته

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يدرك أهمية إنشاء كلمات مرورقوية.
- يناقش أهمية برامج مكافحة الفيروسات الجيدة.
- يشرح طرق حماية الأجهزة من مخاطر محتملة لشبكة الإنترنت .

الاستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة -التدريب العملي –التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية—برنامج PowerPoint

التمهيد : ما الموضوع الذي تود إجراء بحث عنه؟

عـــــــرض الــــــــدرس

....

....

....

التقويم : ....

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

مراجعة عامة علي المحور الثانى

إحتياطات السلامة الرقمية

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يذكر** الأنواع المختلفة من المصادر التي يمكن استخدامها للبحث عبر الإنترنت
- **يعي** دور محركات البحث وأدوات البحث المتقدمة في البحث عبر الإنترنت.
- **يكتسب** مهارة حل بعض المشكلات التكنولوجية .

الاستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة -التدريب العملي –التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية – برنامج PowerPoint

التمهيد كيف يمكنك الحفاظ على سلامتك واستخدام مصادر موثوقة وآمنة أثناء بحثك على شبكة الإنترنت؟

عـــــــــــــــرض الــــــــــــــدرس

التقويم : ....